

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

Рекомендовано:

Методическим объединением
общеобразовательного цикла.

 /Н.В. Сазонова/

«13» мая 2019г.

Утверждаю:

Директор КГБПОУ «Техникум горных
разработок имени В.П.Астафьева»

 Л.В. Данилович

«25» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

УД 01 «Основы рыночной экономики и предпринимательства»

Наименование дисциплины

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Код, название профессии

Разработчик программы:

Чашин Сергей Дмитриевич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 495, зарегистрированный в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. N 32773.

Ирша 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы рыночной экономики и предпринимательства» входит в состав вариативной части профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики строительства;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защитить свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций; механизмы формирования заработной платы и формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы рыночной экономики и предпринимательства» обучающийся должен овладеть :

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем Часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	25
Самостоятельная работа студента (всего)	25
в том числе:	
Схемы, таблицы, аналитический обзор, план-конспекты, рефераты	25
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы рыночной экономики и предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Факторы современного производства		15	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Понятие экономики. Экономическая теория. Классификация потребностей. Функции экономической теории. Методы исследования. Этапы развития экономической теории: меркантилизм, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, экономикс.	1	2
	Самостоятельная работа студента: написание докладов, сообщений на тему « Особенности экономических учений»	8	
Тема 1.2. Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала Рабочая сила и средства производства. Факторы, определяющие уровень производительности труда. Формирование работников нового типа. Теория человеческих отношений.	1	2
Тема 1.3. Средства производства	Содержание учебного материала Классификация средств производства. Понятие капитала. Источники хозяйственных средств. Пути эффективного использования производственных фондов. Факторы современного производства.	1	2
	Самостоятельная работа студента: подготовка докладов и сообщений на тему « Теория человеческих отношений», «Понятие « капитал» в разных экономических учениях»	4	
Раздел 2. Доходы от факторов производства		22	

Тема 2.1. Заработная плата	Содержание учебного материала Понятие «заработная плата». Факторы, определяющие размер заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Прожиточный минимум. Формы заработной платы. Системы заработной платы.	1	2
	Практические занятия: расчет пособий по временной нетрудоспособности; отпускных; удержание налогов из зарплаты и определение суммы к выдаче	10	
	Самостоятельная работа студента: подготовка сообщений и докладов на тему «Формы и системы заработной платы»	4	
Тема 2.2. Рента, процент и прибыль	Содержание учебного материала Понятия «рента», «процент», «прибыль». Элементы прибыли. Виды ренты. Земельная рента. Дифференциальная рента I и дифференциальная рента II. Экономическая и бухгалтерская прибыль.	1	2
	Практические занятия: рассчитать налогооблагаемую прибыль и налог на прибыль	6	
Раздел 3. Экономические отношения в обществе		5	
Тема 3.1. Общественное разделение труда и экономическая интеграция	Содержание учебного материала Специализация производства. Уровни разделения труда. Стадии общественного производства. Основные формы экономической интеграции.	1	2
	Содержание учебного материала Понятие «собственность». Отношения спроса на средства производства. Виды собственности. Национализация. Приватизация. Основные виды предприятий и их краткая характеристика.	2	1
Тема 3.2. Собственность и формы организации бизнеса			
Тема 3.3. Товарно - денежные отношения в обществе	Содержание учебного материала Натуральное хозяйство. Товарное производство. Меновая стоимость. Денежное выражение стоимости товара. Товарное обращение. Характеристика оптовой и розничной торговли. Этапы развития товарообменных отношений. Функции денег. Закон денежного обращения.	1	2
	Содержание учебного материала	1	
Тема 3.4.			

Основные типы экономических систем	Типы экономических систем. Сравнительная характеристика экономических систем.		2
Раздел 4. Рынок		21	
Тема 4.1. Сущность и факторы рынка	Содержание учебного материала Основные виды рынков. Функции современного рынка. Механизм саморегулирования производства и сбыта продукции. Конкуренция. Спрос. Величина спроса. Конкуренция. Основные формы конкурентной борьбы.	1	2
Тема 4.2. Монополия и конкуренция	Содержание учебного материала Понятие «монополия». Признаки монополизма. Виды монополии. Формы союзов. Модели современного рынка и их краткая характеристика.	1	2
Тема 4.3. Спрос и предложение товаров, рыночная цена	Содержание учебного материала Закон спроса. Шкала спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы. Эффект замещения. Равновесная рыночная цена. Установление верхней и нижней границы цен. Спрос на товар. Эластичность спроса и предложения.	2	2
Тема 4.4. Издержки производства	Практические занятия: составить кривую спроса и предложения	4	
	Самостоятельная работа студента: подготовка сообщений и докладов на тему «Спрос и предложение товаров»	9	
	Практические занятия: Рассчитать рентабельность производства, норму прибыли в издержках, цене и капитале.	4	
Раздел 5. Макроэкономика		5	
Тема 5.1. Экономический рост в обществе (его измерение и факторы). Безработица и инфляция	Содержание учебного материала Экономический рост и его цикличность. Пути и факторы экономического роста. Фазы экономического цикла. Измерение безработицы. Сущность и виды инфляции. Формы проявления инфляции. Причины и последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Стагфляция.	4	2
Тема 5.2 Финансовая и налоговая политика государства	Содержание учебного материала Финансовая, бюджетная и фискальная политика. Преодоление дефицита бюджета. Функции налогов. Кривая Лаффера. Классификация налогов.	1	2

Раздел 6. Международные экономические отношения и основы бизнеса		6	
Тема 6.1. Международные экономические отношения	Содержание учебного материала Факторы, стимулирующие международные экономические отношения. Преимущества международной специализации и торговли. Протекционизм. Свободная торговля. Ведущие финансово-кредитные центры мира. Международная миграция капитала. Виды мигрирующего капитала. Международная миграция трудовых ресурсов. Свободные экономические зоны. Валютные отношения.	5	2
Тема 6.2. Основы бизнеса	Содержание учебного материала Предпринимательство и его виды. Организация правовых форм коммерческих лиц. Маркетинг и его виды. Менеджмент. Бизнес – план и его назначение.	1	2
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	75	

3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- схемы,
- плакаты.

Технические средства обучения:

- экран,
- проектор,
- диски с учебными материалами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Основные источники:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории, 2009
2. Белинский В.Г. Избранные педагогические сочинения, 2006
3. Коменский Я.А.; Локк Д., Руссо Ж-Ж., Песталоцци И.Г. Педагогическое наследие (Сост. В.М.Кларин, А.Н. Джуринский), 2006
4. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: Учебное пособие- Финансы и статистика, 2009
5. Камаев В.Д. «Экономическая теория»; Москва, Владос, 2007
6. Райзберг Б.А. «Курс экономики»; Москва, Инфра- М, 2007
7. Камаев В.Д. «Экономическая теория», Москва, Владос, 2007
8. Райзберг Б.А. «Курс экономики», Москва, Инфра – М, 2007г.
9. The National Geographic. Desk Reference. – National Geographic Washington, D. C. A Stonesong Press Book, 2009
10. Pass C., Lowes B., Davis L., Kronish S.J The Harper Collins Dictionary of economics 2009
11. Webster's Encyclopedic Unabridged Dictionary of the English Language. New York. Avenel, New Jersey, Gramercy Books 2009

- Дополнительные источники:

1. Газета «Экономика и жизнь»
2. Газета «Аргументы и факты»
3. Газета «Аргументы недели»

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Освоенные умения:</u> 1. Ориентироваться в общих вопросах экономики строительства	фронтальный опрос
2. Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях	фронтальный опрос
3. Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	фронтальный опрос
<u>Усвоенные знания:</u> 1. Знать принципы рыночной экономики	фронтальный опрос
2. Знать организационно-правовые формы организаций; механизмы формирования заработной платы и формы оплаты труда	фронтальный опрос практическое задание